№ 19 (май) 2021

ВИЧ | ИНФОРМ ВОЛОГДА

16+

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ СО СПИД

Уважаемые вологжане!

Любая эпидемия когда-либо заканчивается, унося с собой людские жертвы. К сожалению, за 40 лет мир не нашел способов победить эпидемию СПИДа.

У нас в стране разрабатывается большое количество нормативных документов, касаемых ВИЧ, в том числе Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г. Ежегодно увеличивается охват терапией ВИЧ-положительных пациентов, что также существенно влияет на заболеваемость. Тем не менее, остановить только такими мерами эпидемию невозможно, что доказывают научные разработки Высшей школы экономики РФ. **Необходимо менять образ жизни, психологию, отношение к опасным практикам поведения. От ВИЧ прививки нет, поможет лишь правильное личное отношение к жизненным ценностям.**

На эти моменты может повлиять только профилактическая работа.

Нынешний выпуск журнала обращается к вам, уважаемые коллеги-медики, волонтеры, руководители предприятий, неравнодушные вологжане!

Необходимо усилить пропагандистскую работу, каждому человеку необходимо понять, что ВИЧ — это опасно, что каждый человек может помочь себе только сам.

С уважением, Т.Н. Мельникова,
главный внештатный специалист
департамента здравоохранения Вологодской области
по вопросам ВИЧ-инфекции

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ – ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
Мамонова Н.В., Поддубная Н.О., отдел профилдактики Центра СПИД.....2

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ
Завитухина В.В., главный специалист отдела по реализации социальных программ мэрии г.Череповца.....4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Разработаны БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».....7

ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА «ЭТИКА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
Шушкова С.В., педагог–психолог МОУ «Ботовская СОШ» Череповецкого муниципального района.....12

ОПЫТ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «НАВИГАТОР» В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ/СПИДА
Агафонова Е.А., методист БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района».....15

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЛОГОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ЦЕНТРОМ СПИД
Сигова К.А., Начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».....18

ЗДОРОВЬЕ НА РАБОТЕ. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ
Сотрудники отдела профилактики Центра СПИД.....20

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ СО СПИД

Брошюра «ВИЧ-информ-Вологда»

Главный редактор:
Мельникова Т.Н.

Редактор, ответственный за выпуск: Зелянина Н.В.

Редакционный совет:
Курганова Т.Ю., Мамонова Н.В., Поддубная Н.О.

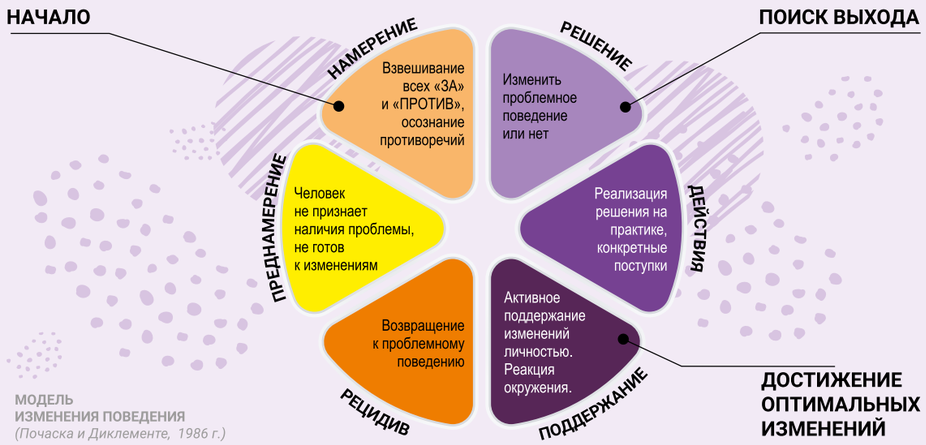
«ВИЧ-информ-Вологда» выпускается с 2003 года при поддержке Генерального Консульства Королевства Нидерланды «Программа «MATRA KAP», Департамента здравоохранения Вологодской области и Вологодской региональной общественной организации «Стоп СПИД Север».

Отпечатано по заказу БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» на средства Государственной программы «Развитие здравоохранения Вологодской области» на 2021 - 2025 годы

Тираж 2000 шт.

ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ — ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Мамонова Н.В., Поддубная Н.О.,
отдел профилактики Центра СПИД



МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ
(Почаска и Диклементе, 1986 г.)

ВИЧ-инфекция — это болезнь, в которой решающую роль играет ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. Следовательно, основной задачей профилактики данного заболевания является изменение поведения человека на безопасное или менее опасное.

Добровольный отказ от устойчивых привычек, как правило, представляет собой длительный процесс, состоящий из нескольких этапов. На каждом из них требуется соответствующая информационная и/или психологическая поддержка.

Социальная реклама, плакаты, аудио- и видеоролики работают в основном на первой стадии, помогая человеку задуматься о проблеме. Для изменения поведения требуется более конкретная информация: печатные материалы, телефон доверия, консультации специалистов.

Для достижения стабильных результатов нужны группы поддержки, социально-психологические службы, целенаправленная работа с окружением, родными и близкими. Поэтому в решении данного вопроса должны участвовать не только медицинские работники, а все ведомства (образование, социальная сфера, сфера труда, СМИ и т.д.).

Без учета этих особенностей профилактическая работа по изменению поведения рискует остаться на уровне 1-го и 2-го этапов (одна часть людей не задумывается о том, что подвергает себя опасности, другая – задумывается, но не предпринимает никаких шагов для изменений).

Информирование и мотивация порождают решение изменить рискованное поведение. Однако реализации принятого решения может помешать отсутствие поведенческих навыков. Приобретая их, человек будет менять проблемное поведение на более безопасное.

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ (по целевой группе):

Первичная профилактика (рассчитана практически на всё здоровое население) – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих возникновение и распространение заболевания. Одним из основных методов первичной профилактики ВИЧ является предоставление информации об эпидемиологической ситуации и способах предупреждения заражения посредством СМИ, Интернета, выпуска печатной продукции, организации викторин, акций, «круглых столов».

Цель первичной профилактики — изменение ценностного отношения к своему здоровью, формирование установок на безопасное поведение и личной ответственности за свое поведение.

Вторичная профилактика проводится среди людей, имеющих рискованное поведение и высокий риск инфицирования. Такая профилактика направлена на снижение риска заражения, диагностирование и контроль развития инфекции, лечение сопутствующих заболеваний.

Третичная профилактика (социальные и реабилитационные мероприятия) направлена на работу с людьми, вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий заболевания (лечение, восстановление личного и социального статуса человека, обучение безопасному поведению).

ТИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ (по содержанию):

Неспецифическая (общесоциальная) профилактика не затрагивает непосредственно проблему, а влияет на неё косвенно – через административные механизмы, педагогические средства, при помощи информационных технологий (организация досуга подростков и молодёжи, информационные кампании, направленные на осознание ценности здоровья, формирование ЗОЖ).

Специфическая профилактика влияет на проявления и последствия проблемы (узконаправленные информационные кампании в СМИ, профилактические тренинги для молодёжи и специалистов, выпуск специальной литературы, программы снижения вреда).

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ:

Личностный уровень – воздействие на целевую группу с целью формирования качеств, способствующих сохранению здоровья отдельного человека (консультирование, лечение, тренинги).

Семейный уровень – влияние через семью на формирование ценностей и образа жизни, способствующих сохранению здоровья.

Социальный уровень способствует изменению общественных норм (ценность здоровья, толерантность к людям, живущим с ВИЧ).

На сегодняшний день ВИЧ-инфекция является одной из самых актуальных проблем здравоохранения. Поскольку лекарство и вакцина от ВИЧ-инфекции пока не найдены, самым реальным способом сдержать развитие эпидемии является профилактика, направленная на изменение поведения человека. ■

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Завитухина В.В., главный специалист отдела по реализации социальных программ мэрии города Череповца

В последние годы в Вологодской области, в том числе в Череповце, отмечается рост заболеваемости ВИЧ-инфекцией, а по числу ВИЧ-инфицированных Череповец среди городов области занимает лидирующее место. Всего на Вологодчине, по данным на 31 декабря 2020 года, зарегистрировано 4849 ВИЧ-инфицированных. Из 369 новых случаев – 138 (48 %) — жители Череповца. Основной путь заражения вирусом иммунодефицита по-прежнему половой.

Подавляющее число заразившихся — это люди в возрасте от 31 года до 39 лет, то есть молодые трудоспособные жители города, большинство из них — мужчины (70%). На долю женщин приходится 30%. Если в прошлые годы основным путем распространения вируса был половой, то с 2018 года появилась новая тенденция — увеличение доли зараженных при употреблении психоактивных веществ.

Статистика показывает, что в группе риска заражения находятся люди от 20 до 45 лет. Поэтому обследование на ВИЧ-статус обязательно должно проходить работоспособное население репродуктивного возраста.

Низкий уровень информированности о проблеме ВИЧ-инфекции, отсутствие настороженности, практика рискованного поведения — все это является причиной стабильно высокого уровня пораженности населения ВИЧ-инфекцией.

Профилактика ВИЧ-инфекции – задача не только органов местного самоуправления и учреждений здравоохранения. Она требует комплексного подхода и участия всех субъектов профилактики. В г. Череповце в реализацию мероприятий и проектов по профилактике распространения ВИЧ включены: органы мэрии города, МКУ «Информационное мониторинговое агентство «Череповец», МКУ «Череповецкий молодежный центр»; предприятия промышленности, торговли, транспорта; образовательные учреждения: ФГБОУ «Череповецкий государственный университет», учреждения среднего профессионального образования, общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения; общественные организации; территориальные общественные советы.

Основу большинства профилактических проектов/программ сегодня составляют раз-

личные мероприятия, целью которых является изменение поведения молодых людей на менее рискованное в плане инфицирования ВИЧ через повышение информированности и развитие навыков здорового образа жизни.

Многолетний опыт изучения особенностей распространения эпидемии показывает, что молодежь особенно уязвима к ВИЧ. Это происходит в силу определенных возрастных особенностей (физиологических, психологических) и целого ряда социальных, экономических и других причин. Профилактические мероприятия, включающие обучающие программы, являются мощным инструментом воздействия на поведение подростков и молодежи. Учитывая это обстоятельство, профилактическая деятельность должна осуществляться таким образом, чтобы усиливать у молодежи собственные защитные возможности и способствовать ликвидации или уменьшению известных факторов риска, которые чаще всего приводят к инфицированию ВИЧ.

Дополнительным источником информирования населения города по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции является использование ресурса социальной рекламы. Функция социальной рекламы – в идентификации социальных проблем, которые часто не осознаются. Социальные рекламные кампании отражают некую схему интерпретации действительности, придающую ей необходимый градус объективности или, наоборот, с целью передачи определенных ценностных моделей поведения, стиля и образа жизни. Основная цель – изменение в конечном итоге отношения к социальной проблеме. В последние годы появляется все больше рекламы, направленной на пропаганду борьбы с ВИЧ и СПИДом. Емкие слоганы, яркие и даже шокирующие видеоролики стали одним из самых простых и действенных способов донести важную информацию до людей всего мира. Коммерческая реклама является в первую очередь стимулированием продаж того или иного товара, социальные ролики и плакаты становятся прекрасным инструментом привлечения внимания к общественным проблемам. Как правило, социальная реклама против ВИЧ имеет шокирующий характер. Концептуальные решения определяют рекламный сюжет, напрямую обращаясь через него к психологической реальности целевой аудитории, ее страхам и стереотипам. Смысл, который авторы рекламной кампании хотят донести до аудитории, должен быть оформлен в виде концепции.

АКЦИЯ «ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ ПЛАКАТ» В ЧЕРЕПОВЦЕ

Большой общественный резонанс вызвало проведение мэрией города Череповца акции «ВИЧ-инфицированный плакат», в рамках которой на оживленных участках улиц города были размещены крупные текстовые плакаты с каплей заражённой крови пациентки городского СПИД-центра и информацией об эпидемической обстановке в городе и методах защиты от ВИЧ. Цель акции – привлечение внимания горожан к проблеме распространения ВИЧ-инфекции. Размещение плакатов на рекламных конструкциях «сити-формат», предоставленных рекламными кампаниями города, было обеспечено на безвозмездной основе в соответствии с квотой на размещение социальной рекламы (не менее 5% от общего объема). Выбор локации для размещения плакатов осуществлялся на основе анализа проходимости зон массового пребывания людей – вблизи автобусных остановок, крупных торговых центров и объектов культуры. В разработке макета плаката принимали участие мэрия, учреждения здравоохранения, а также Молодежный парламент города Череповца.

Старт акции «ВИЧ-инфицированный плакат» был приурочен к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). К акции присоединились волонтеры-медики, студенты БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова», активисты МКУ «Череповецкий молодежный центр», которые распространяли памятки с информацией о профилактике ВИЧ-инфекции, а также средства контрацепции (презервативы).

Выбор данного формата социальной рекламы показал свою эффективность – количество информационных сообщений на различных сайтах в сети Интернет, комментариев в социальных сетях превзошло все ожидания организаторов. Горожане обратили внимание на плакаты и активно обсуждали проблему. При оценке успешности акции учитывались даже негативные комментарии жителей, поскольку любая реакция на размещенную информацию гарантирует, что поднятая плакатом проблематика затронула горожан и обратила их внимание на вопрос распространения ВИЧ. ■

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ*

Разработаны БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Успех любой образовательной профилактической программы по ВИЧ/СПИДу зависит главным образом от подготовленности педагога/преподавателя, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. При отборе информационно-методических материалов профилактической программы важно учесть национально-региональные, социальные и возрастные особенности групп обучаемых, существующие культурные нормы, уровень подготовки и информированности аудитории. Данные методические рекомендации разработаны в помощь педагогу.

Цель рекомендаций – помочь педагогам в проектировании программ (занятий) по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Задачи:

1. Оказание помощи педагогам в анализе основной информации, определении ценностных ориентаций, овладении методикой и практическим опытом, имеющими отношение к образовательным профилактическим программам по ВИЧ/СПИДу.
2. Оказание помощи педагогам в разработке планов обучающих занятий, информационных материалов, критериев и методов оценки.
3. Формирование у педагогов понимания необходимости проявления заботы по отношению к людям, живущим с ВИЧ, оказания им помощи.
4. Интеграция образовательных профилактических программ по ВИЧ/СПИДу в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров в Вологодской области.
5. Повышение уровня профессионализма педагогов в плане обучения жизненным навыкам и организации деятельности, ориентированной на обучаемых.

Цель профилактики ВИЧ-инфиции — формирование нормативного поведения, минимизирующего вероятность ВИЧ-инфицирова- ▶

**Данные материалы приводятся в сокращенном виде. Полная версия на сайте:*

ния, включает:

- освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;
- освоение знаний о вреде употребления психоактивных веществ;
- развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования и зависимости от психоактивных веществ, развитие навыков позитивного поведения, исключающего риск ВИЧ-инфицирования;
- воспитание чувства ответственности, толерантности, базовых нравственных ценностей;
- овладение умениями предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности.

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ВИЧ/СПИД

Значимая задача этого направления — обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения (злоупотребление наркотическими средствами, ИППП и др.).

Для обеспечения достоверности и безопасности информации по темам ВИЧ/СПИДа необходимо привлечение врачей, психологов, учителей.

Важно согласование информации с родителями.

Следует учитывать возрастные особенности ребенка в информировании о ВИЧ/СПИДе.

В возрасте 5-6 лет еще не имеет смысла рассказывать отдельно о вирусе или ВИЧ-инфекции – необходимо гигиеническое воспитание в целом. Ребенку-дошкольнику следует прививать общие навыки: не подбирать шприцы и иглы с земли, пользоваться только своей зубной щеткой и полотенцем, не брать чужие вещи и прочее. Если же ребёнок всё-таки укололся найденным шприцем, необходимо обратиться в ближайший Центр профилактики и борьбы со СПИДом для квалифицированной консультации эпидемиолога, назначения профилактической терапии, либо в травмпункт.

Школьнику можно уже рассказывать о самом вирусе иммунодефицита, но на понятном языке. Например, иммунную систему можно сравнить со скафандром у космонавта или с железными латами у рыцаря, а вирус иммунодефицита человека – с тем агентом, который повреждает скафандр или латы. Космонавт с повреждённым скафандром становится беззащитным – так и человек, если у него ВИЧ-инфекция.

Детям старше 11-12 лет можно рассказывать о ВИЧ более полно, включая больше медицинской информации, в первую очередь, о путях передачи инфекции. Информация должна быть полной и максимально правдивой. Иначе подросток это почувствует и потеряет доверие. Дети не изолированы от внешнего мира, если они не узнают об этом от вас, узнают в другом месте – из Интернета, телепередач, от сверстников. Качество такой информации будет оставлять желать лучшего.

Постарайтесь не запугивать ребёнка – по словам психологов, запугивания неэффективны. Дело в том, что наше сознание не может долго помнить «ужастики» и старается быстро вытеснить их на периферию. Информация, которая сообщается с помощью запугивания, не удерживается в памяти дольше трех месяцев. Старайтесь информировать и развивать осознанность.

С подростками до 13 лет разговор о ВИЧ должен начинаться с беседы на тему отношений с противоположным полом — каким образом нужно строить эти отношения, о взаимной заботе в паре, половом воздержании. После этого можно переходить к теме ВИЧ, делая акцент на том, что 100% защитой от ВИЧ является верность своему любимому человеку, и только это! Презерватив от ВИЧ защищает на 98%, при условии правильного хранения и использования. А при несоблюдении этих правил эффективность защиты снижается. Говоря с девушкой, объясните, что эти инфекции очень негативно влияют на её способность зачать и выносить здорового ребёнка. Нужно объяснить, почему опасны незащищенные половые связи, рассказать, что ВИЧ-позитивные люди внешне ничем не отличаются от окружающих и могут даже сами не знать, что у них ВИЧ. При случайных половых контактах выяснить ВИЧ-статус партнёра невозможно. Наилучшей защитой от ВИЧ является воздержание и правильное половое поведение – то есть верность своему любимому человеку, совместное обследование на ВИЧ и ИППП.

Следует избегать запугивания и директивного стиля в общении – так вы только потеряете доверие подростка. Лучше будет, если вы спокойно проинформируете его об опасности и позволите сделать ему осознанный, ответственный выбор. При таком подходе вероятность рискованного поведения можно действительно снизить.

Вопросы профилактики немедицинского употребления ПАВ, профилактики репродуктивного здоровья, ВИЧ-инфицирования и СПИДа можно обсудить в рамках учебных предметов: «Биология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профилактические программы могут быть реализованы также в рамках внеурочной деятельности.

Задачи подобных программ: формирование личностных ресурсов и эффективных стратегий поведения, способствующих: формированию ответственности за свою собственную жизнь и осознанный выбор здорового образа жизни; приобретению уверенности для противостояния негативному влиянию среды; минимизации проявлений рискованного поведения; формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности; отсрочке сексуального дебюта.

ВКЛЮЧЕНИЕ ТЕМЫ «ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ» В РАЗЛИЧНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

№	Предмет	Тема занятия
1	**Обществознание**	Толерантное отношение к ЛЖВ. Права и ответственность ЛЖВ
2	**Биология**	Природа вирусов. Структура ВИЧ. Влияние ВИЧ на организм человека. Пути передачи ВИЧ. Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет
3	**ОБЖ**	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. ЗОЖ
4	**География**	Территориальная распространенность ВИЧ-инфекции
5	**Математика**	Модель развития эпидемии ВИЧ-инфекции, как случай геометрической прогрессии
6	**Литература**	Психологические и нравственные аспекты тяжелых и смертельных заболеваний в художественной литературе
7	**История**	История эпидемий. Эпидемия ВИЧ. Отношение к людям во время эпидемии Проблемы современной России: распространение ВИЧ/СПИДа
8	**Классный час**	Любые темы, связанные с ВИЧ, не затронутые в других предметах

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Семья имеет наибольшее, а порой и решающее влияние на ребенка, подростка и молодого человека. Поскольку многие темы, затрагиваемые в рамках профилактики ВИЧ-инфекции, имеют непосредственное отношение к этическим (нравственным) нормам, необходимо, чтобы при организации профилактической работы в образовательном учреждении поддерживались духовно-нравственные ценности, культивируемые в каждой конкретной семье.

Наилучшим способом решения проблем этического характера является привлечение к половому и антинаркотическому воспитанию детей их близких. Но это связано с рядом трудностей. Рассмотрим некоторые из них.

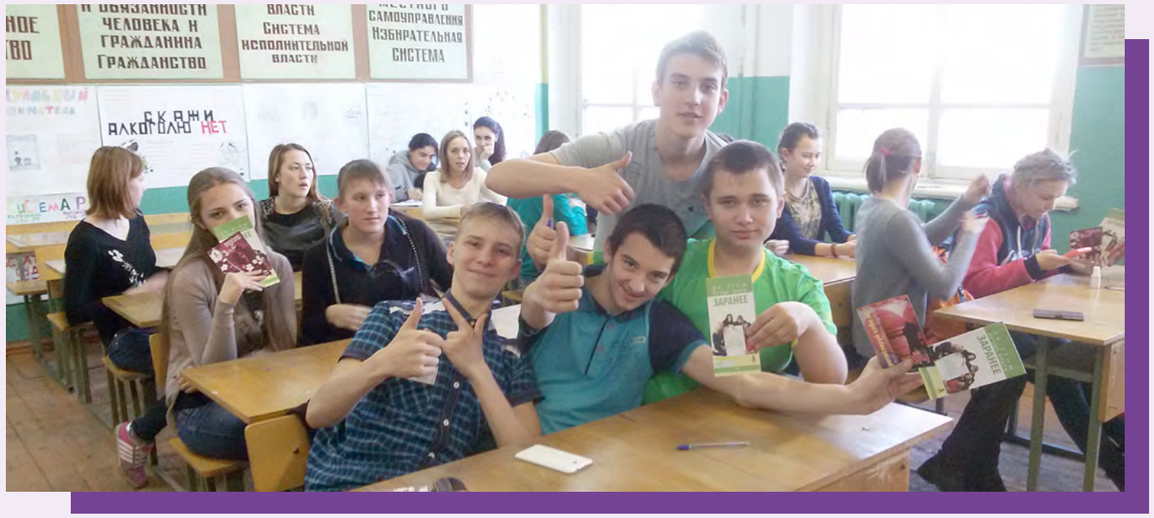
Традиционно причиной отказа от участия родителей в воспитательном процессе, организуемом образовательным учреждением, является их занятость. Кроме того, нередко возникает ситуация, когда родители не могут вести профилактическую работу, потому что сами не имеют достаточных знаний или не в состоянии преодолеть субъективные барьеры в обсуждении и изложении материала. Очень часто выясняется, что осведомленность родителей подростков о наркотических веществах гораздо ниже, чем у их детей.

Психологические сложности наиболее ярко проявляются в решении задач сексуального воспитания детей. Стержневым вопросом воспитания является то, как родители воспринимают прирожденную сексуальность ребенка, и в какой степени допускают ее проявления. Для формирования полового поведения ребенка отношение родителей к этой проблеме гораздо важнее, чем вся информация, которую они могут предоставить ему по данному вопросу. Лишь немногие родители способны правильно организовать половое воспитание своих детей, поэтому основную долю сведений о сексе те, к сожалению, получают не в семье, а от друзей.

Эти факты свидетельствуют о том, что с родителями необходимо проводить специальную работу.

Основными организационными формами данного направления профилактической деятельности в образовательном учреждении могут быть:

- школы для родителей или родительские университеты — обучающие группы для заинтересованных родителей;
- индивидуальные консультации по запросу;
- распространение информационной литературы (брошюр, буклетов, книг);
- совместные группы родителей и детей;
- группы поддержки, организуемые родительским активом.



Основные характеристики родительской группы:

- непонимание, подозрительность, озабоченность, СПИДофобия;
- неадекватная установка: считают себя не вправе проводить беседы со своим ребенком о половом воспитании (это дело школы, учителей, врачей) или, наоборот, убеждение, что никто, кроме них, не имеет права вести подобные беседы с детьми;
- родители часто слышат лишь то, что хотят слышать, игнорируют общеизвестные факты. Например, чтобы обезопасить своих детей, они дают неверную информацию об опасности бытовых контактов с людьми, живущими с ВИЧ;
- тревога за своего ребенка, который может заразиться ВИЧ-инфекцией;
- заинтересованность: они хотят знать о ВИЧ-инфекции, чтобы защитить себя и своих детей.

Планируя встречу с родителями, продумайте следующие моменты:

1. Постарайтесь пригласить родителей всех учащихся, которых планируется охватить профилактической работой по ВИЧ-инфекции.
2. С целью мотивации родителей на участие их детей в программе профилактики ВИЧ-инфекции используйте демонстрации видеофильмов о ВИЧ-инфекции.
3. Дайте возможность родителям задать вопросы, выразить возникшие сомнения и опасения.
4. Организуйте получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком. В программе должны принимать участие те дети, родители которых дали письменное согласие.
5. Старайтесь держать родителей в курсе хода обучения и достигнутых результатов. Подобный контакт будет служить гарантией того, что подросток, придя домой, найдет взаимопонимание. ■

ВАРИАНТ ОБРАЩЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ:

Уважаемые родители!

В Вологодской области очень активно идет распространение ВИЧ-инфекции. В данный процесс вовлечены все возрастные и социальные группы населения. Сегодня ВИЧ-инфекция касается каждого! В связи с этим БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» внедряют профилактическую программу по ВИЧ-инфекции среди учащихся старших классов образовательных организаций.

Занятия проводятся обученными педагогами Вашей школы.

Просим Вас дать согласие на проведение профилактических занятий по ВИЧ-инфекции с Вашим ребенком.

Согласен _____(Ф.И.О., подпись)
Не согласен _____(Ф.И.О., подпись)
Дата_____

ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА «ЭТИКА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Шушкова С.В., педагог-психолог
МОУ «Ботовская СОШ» Череповецкого муниципального района

В последнее время одной из целей образования стало воспитание выпускника как семьянина и сознательно активной личности. Проблемы демографии, потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, снижение образованности населения – факторы, которые не позволяют ребенку получить навыки конструктивных взаимоотношений между людьми. Активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально-психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни.

Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся – одна из сторон чрезвычайно важной задачи сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Существует ряд фактов, которые сигнализируют о поспешности, неосознанности, небезопасности сексуального поведения подростков. При высоком интересе к этой сфере жизни большинство подростков не имеют опыта доверительного общения со взрослыми, не знают основ юридической, медицинской, психологической безопасности, не понимают реальных опасностей, связанных с сексуальными отношениями, не всегда могут отделить достоверную информацию от ложной, не обладают достаточным житейским опытом для самостоятельного принятия ответственных решений в случае возникновения потенциально рискованных ситуаций.

В связи с этим в нашем общеобразовательном учреждении было принято решение ввести курс «Этика семейной жизни» в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов объемом 17 часов. Реализация курса несет возможности для обучающихся в получении достоверной, значимой и полезной информации, направленной на профилактику заражения ВИЧ и другими инфекциями, передаваемыми половым путем. Рабочая программа курса была составлена на основе авторской программы В. Гребенникова «Основы семейной жизни» под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.

Цель программы: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

Задачи программы:

1. формирование теоретических знаний о семье как социальном институте;
2. повышение правовой компетентности в области семейного законодательства;
3. профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции);
4. воспитание высоконравственных межличностных отношений.

Планируемые личностные результаты:

- овладение навыками семейных отношений, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в семейных отношениях на основе представлений о нравственных нормах;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- сформированность поведенческой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, умение оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема	Кол-во часов	Содержание занятий
1. Вводно-мотивационное занятие	1	Знакомство с целями и задачами курса
2. Межличностные отношения	3	Дружба – школа любви. Психофизиологические особенности юношей и девушек. Любовь как высшее человеческое чувство
3. Брак и семья	3	Что такое семья? Рождение семьи. Готовность к браку. Правовая база брачно-семейных отношений
4. Основы семейных отношений	3	Семейные роли. Качества семьянина. Семейные ценности, традиции семьи. Нарушения функционирования семейной системы. Кризисы в семье
5. Семья и дети	6	Детско-родительские отношения. Многодетные семьи. Радости и трудности. Если в семье болен ребенок. Неполная семья. Отчим и мачеха. Нежелательная беременность. Профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции)
6. Заключительное занятие	1	Подведение итогов. Обобщение и систематизация пройденного материала. Впечатления и пожелания

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ О ВИЧ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИИ

Раздел «Семья и дети» курса включает актуальную тему: «Профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции)». Одна из задач в работе по профилактике ВИЧ-инфекции – повышение уровня информированности обучающихся. Просвещение на занятиях включает интерактивные формы работы, т.е. обучающиеся одновременно с получением информации принимают участие в обсуждении проблемных вопросов. Используются примеры и истории реальных людей, познавательные видеоролики, короткометражные фильмы по профилактике ВИЧ-инфекции, например, фильм «Берегите своих близких».

Основные принципы информирования о ВИЧ, реализуемые на занятии:

- достоверность информации;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции.

Обучение ответственному поведению осуществляется путем формирования мотивации к здоровому образу жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

Основные задачи, решаемые в рамках данного направления:

- формирование личностных ресурсов;
- развитие эффективных стратегий поведения, способствующих обретению ответственности за свою собственную жизнь;
- приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизация проявлений рискованного поведения;
- формирование здоровой полоролевой и семейной идентификации личности.

ОПЫТ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «НАВИГАТОР» В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ/СПИДА

Агафонова Е.А.,
методист БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района»

7 апреля 2021 года волонтерскому отряду «НАВИГАТОР», функционирующему на базе БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сокольского района», исполнилось 14 лет. Состав волонтеров очень широкий. Есть среди ребят

девчонки и мальчишки, подростки и уже молодые люди; активисты, полные идей, и те, кто являются отличными исполнителями; есть ребята оступившиеся, совершившие ошибку, вступившие в конфликт с законом; есть и такие, у кого проблемы с родителями, учителями и сверстниками. Все они разные, но их объединяет волонтерский отряд. Здесь у них особая роль, другой авторитет, адекватная самооценка и главное — желание помогать людям.

Одним из направлений волонтерской работы отряда является профилактика негативных явлений среди молодежи, формирование ответственного отношения к своему здоровью. И, конечно, сюда входит очень важная установка – профилактика ВИЧ. Основным замыслом такой профилактической работы является активное вовлечение подростков и молодежи в передачу своих знаний, умений, убеждений своим сверстникам, ведь для подрастающего поколения мнение ровесника наиболее ценно, нежели мнение взрослого человека.

Групповая работа, которая проводится в отряде, способствует обмену идеями и взаимному обогащению опытом. В такой атмосфере более явно проявляется ответственность каждого за свои действия, развивается чувство взаимопомощи. Самое главное в такой работе – это хорошая информационная подготовка исполнителей. В этом нам помогает БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний», дружба с которым нас связывает уже более 10 лет.

Каждый год одним из самых важных этапов информационной подготовки является участие в тренингах, которые проводят сотрудники отдела профилактики БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний». Специалисты очень интересно и доступно рассказывают о самых главных моментах, которые нужно учитывать при работе. Дают актуальные статистические данные, щедро делятся медиаматериалами, позволяющими сделать интересной дальнейшую профилактическую работу; моделируют проблемные ситуации и вместе с участниками ищут правильный выход. Всегда после таких тренингов ребята заряжаются энергией, новыми идеями, уверенностью в своих силах.

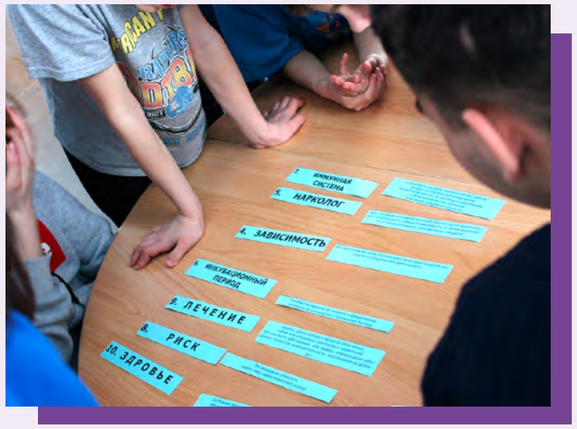
Вторым этапом является повторение полученной информации и проба себя в роли тренера со своими коллегами по отряду. Вместе со специалистами Комплексного центра отрабатываются методы работы, корректируются вопросы, отбирается нужный видеоматериал.

Третий этап работы заключается в проведении волонтерами акций, направленных на информирование

населения по вопросам ВИЧ/СПИДа, с раздачей профилактической печатной продукции.

Четвертый этап — время самостоятельной работы с коллективами сверстников, когда, помимо информационных знаний, необходимо проявить умения тренера, грамотно выстроить последовательность

упражнений и бесед. Занятия проводятся в тех учебных заведениях, где обучаются сами волонтеры. К примеру, весной этого года специалисты вместе с волонтерами разработали квест «А знаешь ли ты?» с целью формирования у молодежи ответственного отношения к своему здоровью. Среди участников были студенты Сокольского педколледжа, воспитанники Кадниковского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, ученики БОУ СМР «СОШ № 5» и многие другие. В квесте



были задания на командообразование, на владение достоверной информацией по вопросам здорового образа жизни и профилактики ВИЧ. Все команды справились с поставленной задачей.

Нельзя забывать и о том, что помимо целенаправленной работы по профилактике ВИЧ, волонтеры, получившие компетентные знания, информируют в обычном разговоре, споре, ответах на уроках свое близкое окружение: членов семьи, друзей, одноклассников. Это и самое ценное, ведь так проявляется личная позиция подростка, он сам для себя закрепляет информацию о путях заражения ВИЧ, рисках, мерах профилактики, формах лечения и т.д.

Вернусь к тому, что возраст волонтеров в «Навигаторе» разный и состав меняется. Повзрослевшие ребята оканчивают школу, техникум, колледж, разлетаются по другим городам, унося с собой важные знания, которые сохранят им и их близким и любимым жизнь и здоровье. А вновь пришедшие в отряд будут проходить непростой, но очень интересный и значимый путь в овладении знаниями и навыками профилактической работы. ■

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЛОГОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА С ЦЕНТРОМ СПИД

Сигова К.А., начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» в рамках заключенного соглашения осуществляет взаимодействие с Вологодским областным Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

В колледже разработана Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан РФ, которой предусмотрено привлечение специалистов системы здравоохранения и организация пространства для укрепления здоровья студентов за счет целенаправленного системного проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Специалистами Центра выстроена система профилактических мероприятий с обучающимися по педагогическим специальностям, направленная, в первую очередь, на формирование культуры поведения, обладая которой можно избежать заражения ВИЧ-инфекцией.

Преимущественно занятия носят групповой характер и выстраиваются по принципу «познание через действие», например, в виде дискуссии, метода «мозгового штурма», решения проблемных ситуаций, тренингов и др.

Для организации профилактических мероприятий, связанных с ВИЧ-инфекцией, необходима определённая подготовка, следует иметь в виду, что наши жизненные суждения, и особенно восприятие окружающего мира, основаны на нашем предыдущем опыте, полученном в воспитании и образовании, отношениях с ровесниками и т.п. Именно поэтому возрастает ценность взаимодействия колледжа с Центром. Грамотно выстроенная система мероприятий позволяет сформировать у студентов наиболее полное представление о безопасном образе жизни, различных ситуациях и способах действия в них.

В 2020 году были внесены коррективы в условия взаимодействия организаций, поэтому в 1 семестре текущего учебного года профилактические встречи состоялись в дистанционном формате. Обучающиеся воспринимали информацию на достаточном уровне, задавали вопросы при помощи чата обратной связи, были заинтересованы, активны, сами являлись связующим звеном с представителем Центра. На наш взгляд, приобретенный опыт является положительным и при необходимости может быть повторен.

«Мне понравилось. Было информативно и полезно. Подобные встречи помогают взглянуть на мир «другими» глазами…»
(Настя Т., 2 курс)

Помимо непосредственно профилактической деятельности со студентами, специалисты Центра проводят обучающие семинары-тренинги для педагогического коллектива на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных организациях». Подобные встречи носят просветительский характер и нацелены поддерживать и расширять знания педагогов о современной обстановке в профилактике ВИЧ/СПИДа.

В профессиональном становлении педагогов нет малозначимых вопросов. Абсолютно все темы, касающиеся подрастающего поколения, являются актуальными и важными. Физическое и психическое здоровье будущих педагогов, а также их информационная культура являются одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

«На мой взгляд, такие мероприятия нужны современной молодежи. Казалось бы, мы говорили об очевидном, но в своих рассуждениях допускали ошибки. После такого информационного часа уходишь задумавшись. А подумать есть над чем…» (Вероника М., 2 курс)

Продолжая сотрудничество с Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, мы предполагаем что:

- повысится приоритет здорового образа жизни в студенческой среде;
- повысится мотивация к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- повысится профессиональная компетентность и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

«Сегодня я выросла в своих глазах, было приятно осознавать, что мои знания о ВИЧ-инфекции верны. Спасибо специалистам Центра профилактики и борьбы со СПИДом, что подсказывают нам как в будущем важно проводить профилактические мероприятия по различной тематике со своими воспитанниками…»
(Наташа М., 2 курс)

ЗДОРОВЬЕ НА РАБОТЕ. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Сотрудники отдела профилактики Центра СПИД

В настоящий период эпидемия ВИЧ-инфекции в России выходит за пределы групп, традиционно считающихся наиболее уязвимыми к инфицированию (секс-работники; лица, употребляющие наркотики; мужчины, практикующие секс с мужчинами). Заболевание медленно, но верно приходит в обычные семьи, затрагивает жен и мужей, детей и родителей. Статистика говорит о том, что максимальное число ВИЧ-инфицированных граждан (практически 80%) — это трудоспособное население от 20 до 39 лет. То есть, фактически 8 человек из 10 и находятся именно в этой возрастной категории.

Смещение эпицентра эпидемии ВИЧ-инфекции в старшие возрастные группы населения требует совершенствования борьбы с этим социально-значимым заболеванием. Сегодня во всем мире приходит понимание того, что эффективное решение проблемы ВИЧ/СПИДа лежит не столько в медицинской плоскости, сколько в социальных и трудовых отношениях, поэтому необходимо продвижение профилактических программ в трудовые коллективы.

Более чем двадцатилетний мировой опыт решения проблем ВИЧ/СПИДа на рабочем месте доказал, что своевременные инвести-

ции в охрану здоровья сотрудников и членов их семей приносят в долгосрочной перспективе финансовую выгоду, так как компании удается избежать возможного роста текучести рабочей силы и уменьшения прибыли за счет снижения производительности труда сотрудников. И именно программы обучения и профилактики на рабочих местах становятся для многих людей первым и единственным источником достоверной информации о проблеме.

По этой причине на протяжении последних нескольких лет специалисты Вологодского Центра профилактики инфекционных заболеваний проводят активную просветительскую деятельность в рабочих коллективах. АО «Газпром газораспределение Вологда», ПАО «Северсталь», ОАО «РЖД», ПК «Вологодский молочный комбинат», ЗАО «Вологодский хлебокомбинат», АО «Вологодский мясокомбинат», ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» — и это только малая часть

предприятий, которые присоединились к программе «Здоровье на работе. Профилактика ВИЧ-инфекции в трудовых коллективах». Для сотрудников проводится ряд мероприятий по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, а также недопущению дискриминации лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Это обучающие семинары, акции по добровольному и конфиденциальному консультированию и тестированию на ВИЧ с выездом на предприятие, а также распространение информационной полиграфической продукции.

Мероприятия проводятся на бесплатной основе специалистами БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний».

«Знакомство, статистика по ВИЧ-инфекции, пути и риски заражения, особенности протекания инфекции у беременных, детей, пожилых людей, необходимость лечения, возможности современной медицины, элементарные правила профилактики – эти и многие другие вопросы удалось проработать в интерактивной форме. Дополнили тренинг просмотр фильма и работа в группах по поиску вариантов распространения полученной информации в ближайшем окружении сотрудников, участвующих в занятии».

По вопросам организации семинаров-тренингов можно обратиться по адресу: г.Вологда, ул. Щетинина, 17А, 315 к. или по телефону: 8(8172) 53-52-09. ■

«Отзывы специалистов Комплексного центра самые положительные, ведь они не только приобрели важную информацию, но и получили ответы на свои вопросы, пообщались в неформальной обстановке, получили эмоциональный заряд от профессионалов, влюбленных в свое дело».

БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний»
Адрес: г. Вологда, ул. Щетинина, 17А
Регистратура: 8 (8172) 53-48-44
Телефон доверия: 8 (8172) 53-52-09

БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница № 2»
Центр профилактики и борьбы со СПИДом
Адрес: г. Череповец, ул. Данилова, 15
Телефон: 8 (8202) 57-36-64

www.hivvol.ru